

**RE: Letter to Families regarding student assessments at home**

Hello, TUSD families!

We hope you are doing well with all the changes needed for online learning. We understand that students and parents/guardians may have a heightened concern about students taking quizzes, surveys, and tests as part of their remote learning. The purpose of these assessments is to gain an accurate measure of your student's academic ability at that point in time and under those circumstances. We kindly ask that you collaborate with your student's teachers in encouraging your student(s) to do their best on their own without help with the test questions and readings. We greatly appreciate your support to ensure these conditions listed below are followed when testing:

- ✓ Students must answer test questions **without** the help of other devices, apps, sites, and people unless instructed otherwise.
- ✓ The Zoom camera must be **on** during testing so that the teacher can see each student.
  - If your student does not have a camera on his/her device or is having technical difficulties, please reach out to your student's teacher in advance for further guidance about testing.
- ✓ Virtual backgrounds are available for families who desire privacy and do not want their homes visible in the Zoom background.
  - Some older computers do not allow this feature, please reach out to your student's teacher for further guidance. To set up a virtual background in Zoom – click on the 'up' arrow next to the video icon at the bottom left of your Zoom screen. A menu will appear and click on 'Choose Virtual Background'.
- ✓ If a Zoom class is recorded when your student is testing, the teacher will let you know in advance.
  - The reason a Zoom class during testing may be recorded is to reduce the temptation to cheat. The teacher can review the recording if concerns are raised about test improprieties. The recordings will not be available to the public.
- ✓ If the test is timed, please make sure that your student is aware of the time allowed so that s/he does not spend too much time on one section of the assessment.
  - Only grades 6 – 12 will have timed tests.

We also understand that school activities at home, including testing, now include the added complexity of technical responsibilities. See below for ways to help your student(s) successfully complete assessments at home. Please do not hesitate to reach out for further clarification to your teacher or school or to report new concerns and challenges regarding student assessments at home.

**BEFORE Testing**

- ✓ Your student should know the **PURPOSE** of the assessment and **PROCESS** (how to access and complete the assessment, and who to contact for technical assistance) before testing.
- ✓ Prepare the place, space, and device by keeping the area free of clutter and other devices.
  - Make sure the laptop is charged/plugged in.
  - Some test questions may include use of audio and/or choices that must be dragged and dropped. Please consider setting up headphones and a mouse for your student and communicate with the teacher as needed.

September 13, 2020

**RE: Letter to Families regarding student assessments at home**

- ✓ Practice testing.
  - Many programs have practice or other online assessments that can help your student become familiar with the process. Please check with your teacher about these options.
- ✓ Best practices for your student are to get a good night's sleep, eat breakfast, and use the restroom prior to testing.

**DURING Testing**

- ✓ You may **ONLY** help your student with technical troubleshooting such as logging in, locating the assessment (i.e. getting started), and navigating (i.e. how to go to the next question, how to turn in the finished test for scoring).
- ✓ You may also support your student contact the teacher or district for additional technical support.
- ✓ Encourage your student to do his/her best and to answer all questions honestly.

**AFTER Testing**

- ✓ Students will often have access to their results. Encourage them to think about this feedback:
  - Which questions were easy that I did well on?
  - Which questions were easy that I did not do well on?
  - Which questions were hard that I did well on?
  - Which questions were hard that I did not do well on?
- ✓ Help your student communicate with the teacher to discuss his/her reflection and any other available details about the assessment, as needed.
- ✓ Clean up the space, place, and device for the next scheduled activity.

If you have any further questions, please contact your school.

**Asunto: Carta a las familias con respecto a las evaluaciones de los estudiantes en el hogar**

¡Hola, familias TUSD!

Esperamos que le vaya bien con todos los cambios necesarios para el aprendizaje en línea. Entendemos que los estudiantes y los padres/tutores pueden tener una mayor preocupación acerca de que los estudiantes tomen cuestionarios, encuestas y exámenes como parte de su aprendizaje remoto. El propósito de estas evaluaciones es obtener una medida exacta de la capacidad académica de su estudiante en ese momento y bajo esas circunstancias. Le pedimos amablemente que colabore con los maestros de su estudiante para animar a su(s) estudiante(s) a hacer lo mejor por su cuenta sin ayuda con las preguntas y lecturas del examen. Agradecemos enormemente su apoyo para garantizar que estas condiciones enumeradas a continuación se sigan al:

- ✓ Los estudiantes deben responder preguntas de prueba **sin** la ayuda de otros dispositivos, aplicaciones, sitios y personas a menos que se indique lo contrario.
- ✓ La cámara Zoom debe estar **encendida** durante las pruebas para que el profesor pueda ver a cada estudiante.
  - Si su estudiante no tiene una cámara en su dispositivo o tiene dificultades técnicas, comuníquese con el maestro de su estudiante con anticipación para obtener más orientación sobre las pruebas.
- ✓ Los fondos virtuales están disponibles para las familias que desean privacidad y no quieren que sus hogares sean visibles en el fondo Zoom.
  - Algunas computadoras antiguas no permiten esta función, comuníquese con el maestro de su alumno para obtener más orientación. Para configurar un fondo virtual en Zoom – haga clic en la flecha 'arriba' junto al icono de vídeo en la parte inferior izquierda de la pantalla Zoom. Aparecerá un menú y haga clic en 'Seleccionar fondo virtual'.
- ✓ Si se registra una clase de Zoom cuando su estudiante está probando, el maestro le informará de antemano.
  - La razón por la que se puede registrar una clase Zoom durante las pruebas es para reducir la tentación de hacer trampa. El maestro puede revisar la grabación si se plantean preocupaciones acerca de las irregularidades de la prueba. Las grabaciones no estarán disponibles para el público.
- ✓ Si el examen está cronometrado, asegúrese de que su estudiante esté al tanto del tiempo permitido para que no pase demasiado tiempo en una sección de la evaluación.
  - Solo los grados 6 – 12 tendrán pruebas cronometradas.

También entendemos que las actividades escolares en el hogar, incluidas las pruebas, ahora incluyen la complejidad adicional de las responsabilidades técnicas. Consulte a continuación las maneras de ayudar a su(s) estudiante(s) a completar con éxito las evaluaciones en casa. Por favor, no dude en comunicarse para obtener más aclaraciones a su maestro o escuela o para informar nuevas preocupaciones y desafíos con respecto a las evaluaciones de los estudiantes en casa.

**ANTES de las pruebas**

- ✓ Su estudiante debe conocer el PROPÓSITO de la evaluación y el PROCESO (cómo acceder y completar la evaluación, y con quién contactar para obtener asistencia técnica) antes de.
- ✓ Prepare el lugar, el espacio y el dispositivo manteniendo el área libre de desorden y otros dispositivos.
  - Asegúrese de que el portátil esté cargado/enchufado.

**Asunto: Carta a las familias con respecto a las evaluaciones de los estudiantes en el hogar**

- Algunas preguntas de prueba pueden incluir el uso de audio y/o opciones que deben arrastrarse y soltarse. Por favor considere la posibilidad de configurar auriculares y un ratón para su estudiante y comunicarse con el maestro según sea necesario.
  
- ✓ Pruebas de práctica.
  - Muchos programas tienen práctica u otras evaluaciones en línea que pueden ayudar a su estudiante a familiarizarse con el proceso. Por favor, consulte con su profesor acerca de estas opciones.
- ✓ Las mejores prácticas para su estudiante son dormir bien por la noche, desayunar y usar el baño antes de la prueba.

**DURANTE las pruebas**

1. **Solo** puede ayudar a su alumno con la solución de problemas técnicos, como iniciar sesión, localizar la evaluación (es decir, empezar) y navegar (es decir, cómo ir a la siguiente pregunta, cómo entregar la prueba final para la puntuación).
  1. También puede apoyar a su estudiante en contacto con el maestro o distrito para obtener apoyo técnico adicional.
- ✓ Anime a su estudiante a hacer lo mejor que pueda y a responder a todas las preguntas honestamente.

**DESPUÉS de las pruebas**

- ✓ Los estudiantes a menudo tendrán acceso a sus resultados. Anímelos a pensar en esta retroalimentación:
  - ¿Qué preguntas eran fáciles en las que me fue bien?
  - ¿Qué preguntas eran fáciles que no hice bien?
  - ¿Qué preguntas eran difíciles en las que me fue bien?
  - ¿Qué preguntas eran difíciles que no hice bien?
- ✓ Ayude a su alumno a comunicarse con el maestro para analizar su reflexión y cualquier otro detalle disponible sobre la evaluación, según sea necesario.
- ✓ Limpie el espacio, el lugar y el dispositivo para la siguiente actividad programada.

Si tiene más preguntas, comuníquese con su escuela.